



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

06.08.2019

№ 2270-р

**О внесении изменений в распоряжение
Комитета по образованию
от 04.08.2014 № 3364-р**

1. Внести в распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» (далее – распоряжение) следующие изменения:

1.1. Пункт 2.2.8.2 приложения № 1 к распоряжению исключить.

1.2. Пункт 2.2.8.3 приложения № 1 к распоряжению считать пунктом 2.2.8.2.

1.3. Раздел III «Педагогические лаборатории» приложения № 1 к распоряжению изложить в редакции согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

1.4. Приложение № 2 к Положению о региональной инновационной площадке, утвержденному распоряжением, изложить в редакции согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

2. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета Аслаян И.А.

Председатель Комитета

Ж.В. Воробьева

Приложение № 1
к распоряжению Комитета по образованию
от 06.08.2019 № 2270-р

III. Педагогические лаборатории

3.1. Общие положения о педагогической лаборатории Санкт-Петербурга.

3.1.1. Педагогической лабораторией Санкт-Петербурга (далее – педагогическая лаборатория) может стать организация, осуществляющая образовательную деятельность, и иная действующая в сфере образования организация (далее – организация), системно организующая и проводящая научные исследования по актуальным проблемам развития системы образования Санкт-Петербурга на конкретной практической базе, осуществляющая исследовательскую и научно-методическую деятельность.

3.1.2. Допускается объединение организаций с целью проведения исследования по решению одной из актуальных проблем развития системы образования Санкт-Петербурга.

3.1.3. Основные задачи педагогической лаборатории:

организация и проведение научного исследования по актуальным проблемам развития региональной системы образования на конкретной практической базе;

разработка научно обоснованных положений, выводов и рекомендаций по заявленной тематике исследования;

представление полученных результатов исследования с обоснованием социальных эффектов от внедрения этих результатов в образовательную практику.

3.1.4. Педагогическая лаборатория создается на базе организации при поддержке, на условиях договорных обязательств, со стороны различных научных учреждений, организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального педагогического образования (далее – организация-партнер). Направления и проблематику исследовательской деятельности определяет педагогическая лаборатория совместно с ученым советом или иным органом управления организации-партнера (далее – совет организации-партнера). Программа исследования, планируемая к реализации педагогической лабораторией, утверждается на совете организации-партнера. Порядок взаимодействия педагогической лаборатории с организацией-партнером определяется соглашением. Соглашение составляется по форме в соответствии с Приложением № 8 к настоящему Положению.

3.1.5. Признание организации педагогической лабораторией не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

3.1.6. Координация деятельности педагогических лабораторий осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию.

3.2. Организация деятельности педагогической лаборатории.

3.2.1. Для признания организации педагогической лабораторией организацией подается заявка в отдел развития образования Комитета по образованию. Сроки подачи заявок определяются Комитетом по образованию и доводятся до сведения организаций информационно-методическим письмом через размещение на сайте Комитета по образованию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационно-методическое письмо разрабатывается отделом развития образования Комитета по образованию.

3.2.2. Заявка на признание организации педагогической лабораторией должна содержать:

3.2.2.1. Полное название организации (по уставу).

3.2.2.2. Ф.И.О. руководителя организации.

3.2.2.3. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации организации.

3.2.2.4. Контактную информацию об организации (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).

3.2.2.5. Согласование с коллегиальным органом управления организацией, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, организаций-партнеров и др.

3.2.2.6. Согласование с советом организации-партнера.

3.2.2.7. Согласование с учредителем (или субъектом, которому делегированы его полномочия).

3.2.2.8. Описание имеющейся системы организации инновационной работы в области образования, обеспечивающей достижение целей и решение задач исследования.

3.2.2.9. Информацию не менее чем за 3 года о динамике результатов образовательной деятельности по 3-5 показателям по выбору организации, соответствующим теме исследования.

3.2.2.10. Программу исследования по форме в соответствии с Приложением № 3 к настоящему Положению.

3.2.2.11. Соглашение(я) с организацией(ями)-партнером(ами), составленные по форме в соответствии с Приложением № 8 к настоящему Положению.

3.2.3. Совет при КО организует в соответствии с пунктами 5-7 Порядка подготовку предложений для Комитета по образованию о признании организаций педагогическими лабораториями.

3.2.4. Отдел развития образования Комитета по образованию готовит проект распоряжения Комитета по образованию о признании организации педагогической лабораторией на срок, указанный в заявке и рекомендованный Советом при КО в течение месяца со дня представления в Комитет по образованию соответствующего решения Совета при КО.

3.2.5. Организация, признанная педагогической лабораторией, организует деятельность по выполнению программы исследования.

3.2.6. Педагогическая лаборатория в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию о признании организации педагогической лабораторией, представляет в отдел развития образования Комитета по образованию материалы в соответствии с пунктом 3.3.1 раздела III настоящего Положения.

3.2.7. В течение срока выполнения программы исследования проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности педагогической лаборатории в соответствии с планом работы Совета при КО. Для осуществления экспертизы деятельности педагогической лаборатории Совет при КО может привлекать консультативно-совещательные органы, созданные в районах Санкт-Петербурга, в полномочия которых входит поддержка инновационного развития системы образования и образовательных организаций.

3.2.8. Финансирование деятельности педагогической лаборатории.

3.2.8.1. Финансирование деятельности педагогической лаборатории осуществляется через предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на выполнение государственной работы «Организация инновационной деятельности педагогических лабораторий».

Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании организации педагогической лабораторией.

3.2.8.2. Финансирование из бюджета Санкт-Петербурга частной организации, признанной педагогической лабораторией, не предусматривается.

3.2.9. Прекращение деятельности педагогической лаборатории.

3.2.9.1. Деятельность педагогической лаборатории может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

ненадлежащего исполнения программы исследования (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в пункте VI программы исследования);

нарушения сроков представления отчетности;

получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы исследования, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;

нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

3.2.9.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности педагогической лаборатории рассматривается Советом при КО по результатам промежуточной экспертизы.

3.2.9.3. Основанием для прекращения деятельности педагогической лаборатории является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения Комитета по образованию о прекращении деятельности педагогической лаборатории готовит отдел развития образования Комитета по образованию.

3.3. Результаты деятельности педагогической лаборатории.

3.3.1. В качестве результатов деятельности педагогическая лаборатория должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) районного Совета:

аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 7 к настоящему Положению, согласованную с советом организации-партнера;

программное обеспечение исследовательской деятельности (анализ публикаций по теме исследования, научно обоснованные рекомендации, проекты нормативных актов по теме исследования и т.п.);

научно-методические материалы, полученные в ходе исследования, указанные в пунктах VI, VII программы исследования;

результаты мониторинга по проблеме исследования.

3.3.2. Требования к качеству продуктов исследовательской деятельности:

соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;

новизна, достаточная степень апробации, практическая значимость, технологичность, востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3.3. Распространение продуктов исследовательской деятельности, представляемых педагогической лабораторией в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при КО.

Приложение № 2
к распоряжению Комитета по образованию
от 06.08.2019 № 2270-р

ПРОЕКТ
опытно-экспериментальной работы по теме:

I. Основная идея проекта ОЭР, в т.ч. описание авторского подхода к решению проблемы.

II. Цели проекта ОЭР.

III. Задачи проекта ОЭР.

IV. Программа реализации проекта ОЭР:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу ¹	Сроки выполнения ²

V. Конечный(ые) продукт(ы) ОЭР.

VI. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта ОЭР в образовательную практику.

VII. Ресурсное обеспечение:

кадровый состав, готовый к ведению ОЭР;

предложение по кандидатуре научного руководителя³:

ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Описание опыта работы, соответствующего теме проекта ОЭР	Список публикаций за последние 5 лет, соответствующих теме проекта ОЭР

¹ Программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения; методики диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., разработанные в ходе ОЭР, результаты диагностики; методические публикации по теме ОЭР; материалы конференций, на которых представлялись результаты ОЭР и др.

² Срок реализации проекта ОЭР не должен превышать трех лет

³ Собственноручно подписанное согласие кандидата на осуществление научного руководства представляется в приложении

имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ОЭР;
финансовое обеспечение реализации проекта ОЭР.

VIII. Критерии и показатели эффективности ОЭР, описание мониторинга реализации проекта ОЭР, а также управления ходом ОЭР на основании результатов мониторинга.

IX. SWOT-анализ возможностей проведения ОЭР

Руководитель организации _____

подпись

М.П.

ФИО